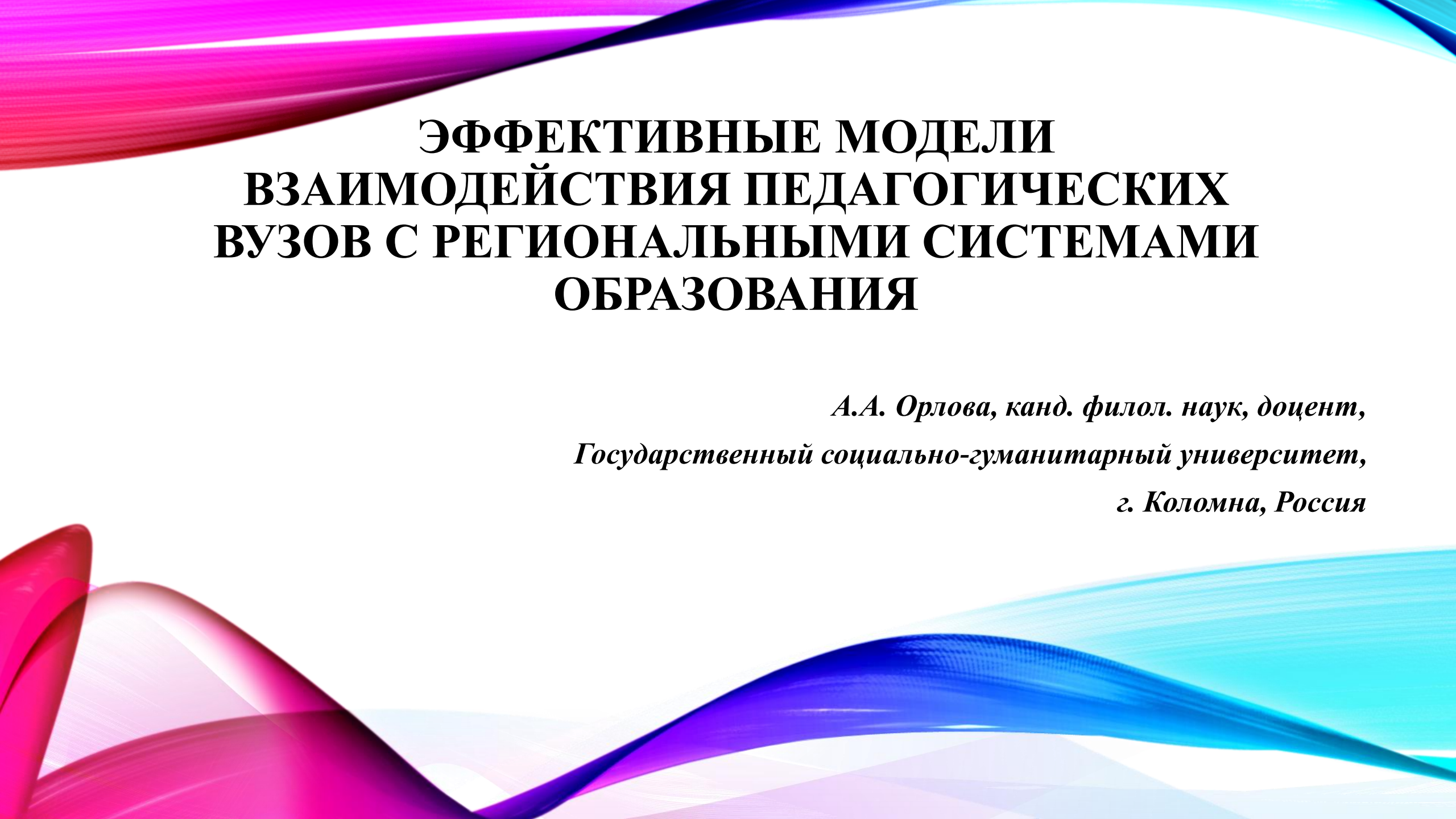




ЭФФЕКТИВНЫЕ МОДЕЛИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ВУЗОВ С РЕГИОНАЛЬНЫМИ СИСТЕМАМИ ОБРАЗОВАНИЯ

*А.А. Орлова, канд. филол. наук, доцент,
Государственный социально-гуманитарный университет,
г. Коломна, Россия*

ВВЕДЕНИЕ

- рассматриваются наиболее эффективные модели взаимодействия педагогических вузов с региональными системами образования;
- исследуются возможности применения данных моделей в актуальных условиях российского образовательного пространства;
- выявлены основные факторы, влияющие на характер и эффективность взаимодействия педагогических вузов с региональными образовательными системами

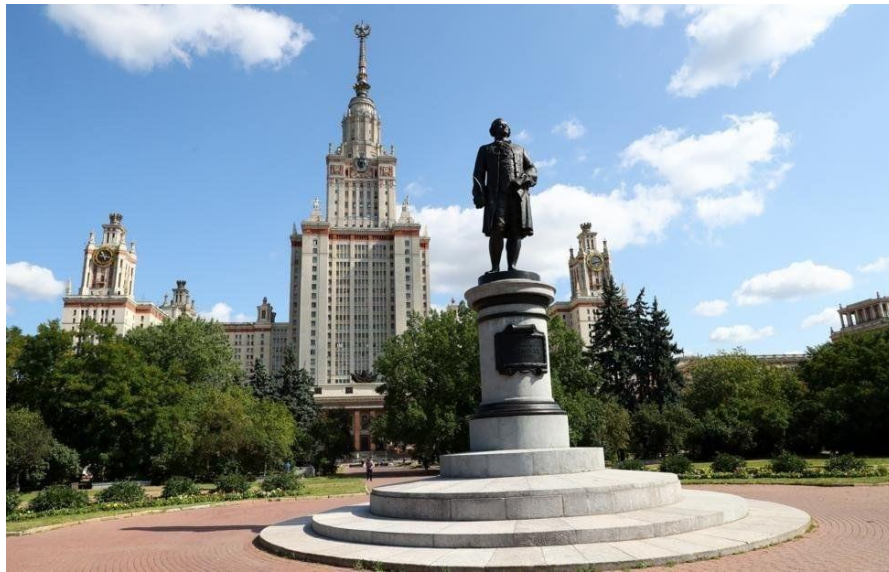
МОДЕЛЬ ПРИСУТСТВИЯ

- Педагогический вуз сосредотачивается на подготовке педагогических кадров для региональной системы образования
- Российский государственный педагогический университета им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург)



МОДЕЛЬ КООПЕРАЦИИ

- Вузы включаются в региональную повестку, стремятся отвечать на запросы региональной системы образования, выстраивают партнёрские отношения с отдельными образовательными организациями, участвуют в реализации совместных научно-образовательных проектов
- Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (НИУ ВШЭ) и Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова (МГУ им. М. В. Ломоносова)



МОДЕЛЬ ИНТЕГРАЦИИ

- Педагогический вуз принимает полное участие в жизни региональной системы образования, в том числе в определении стратегии её развития и создании общих смыслов педагогической деятельности
- Ассоциация «Университетский учебный комплекс» Пензенского государственного университета архитектуры и строительства



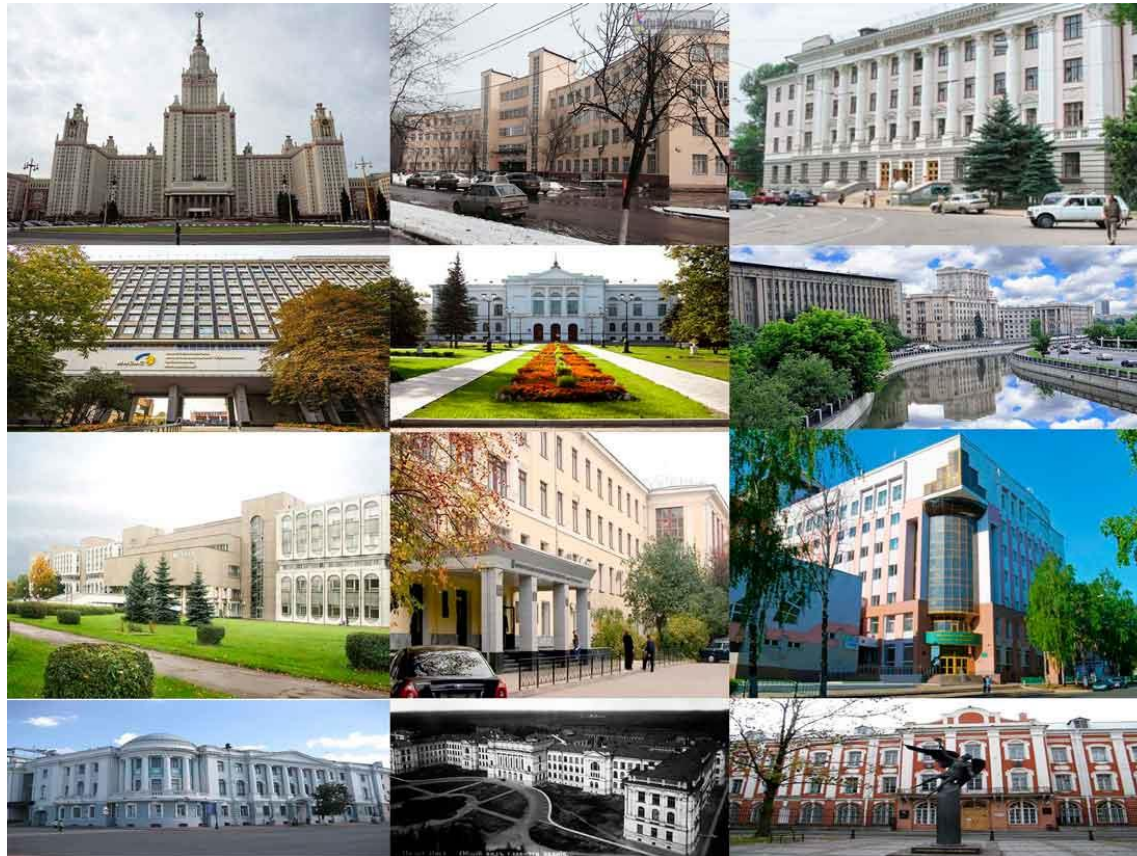
МОДЕЛЬ МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНОГО И МНОГОУРОВНЕВОГО УЧАСТИЯ ВУЗА В РАЗВИТИИ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

- Основана на принципах партнёрства и совместно распределённой деятельности
- Волгоградский государственный технический университет
- Смоленский государственный университет, на базе которого создан Центр повышения квалификации педагогических кадров и развития образовательных систем



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

- Рассмотренные модели отвечают специфике современного российского образовательного пространства и способствуют максимально полной реализации потенциала ведущих педагогических вузов страны



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

