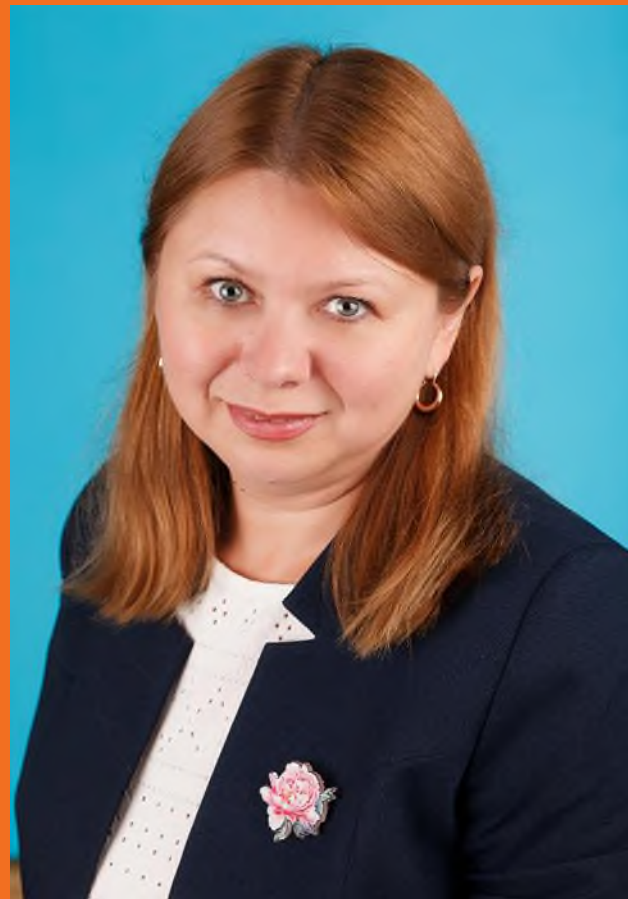


Формирование у обучающихся
компетенций XXI века:
развитие стратегического
мышления через выполнение
практико-ориентированных
проектов

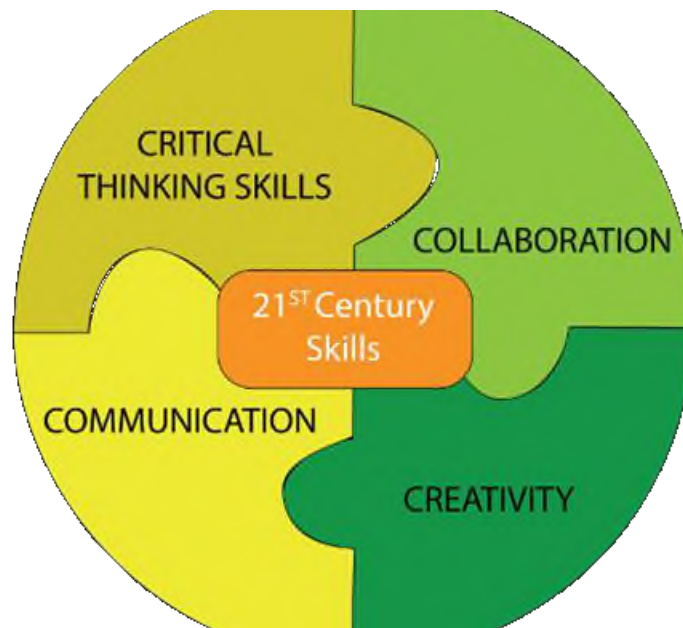
Корнева Юлия Владимировна,
заместитель директора
ГБОУ гимназия №622



Компетенции 21 века

«4К»:

- критическое мышление
- креативность
- коммуникация
- командная работа/
сотрудничество



Компетенции 21 века

- + способность управлять своим временем
 - + работа в условиях неопределенности
 - + мультикультурность и открытость
 - + проектное управление
 - + осознанность
 - + самоорганизация
- = *качества современного лидера*



Человек, обладающий стратегическим мышлением

Мыслит масштабно, определяет перспективные направления, учитывает широкий круг факторов (экономических, политических, социальных и др.), рассматривает ситуацию в долгосрочной перспективе, производит оценку тенденций, предвидит возможные сценарии развития событий и действует исходя из них.

(определение с сайта «Россия - страна возможностей»)

Школа юных стратегов Владимира Квинта

17 декабря 2016 года открытие
Школы юных стратегов Владимира Квинта
в ГБОУ гимназия №622 Выборгского района Санкт-Петербурга



2 направления работы ШЮС

работа над проектами

- 10 класс - индивидуальный проект
- 11 класс - стратегические групповые проекты, заказчиками которых выступают ведущие предприятия города

формирование «матрицы стратегического мышления»

- изучение отдельных аспектов теории стратегирования
- лекции ученых по теории и практике стратегирования
- встречи с руководителями города и ведущих предприятий Санкт-Петербурга



Приобретаемые навыки

- мыслить стратегически в любой сфере научного знания;
- решать задачи, находящиеся на стыке нескольких учебных дисциплин;
- проводить комплексный анализ возможностей и угроз внешней среды для решения поставленных задач;
- использовать основной алгоритм стратегического планирования (SWOT анализ) в проектной деятельности;



Приобретаемые навыки

- осуществлять стратегическое планирование проектной деятельности в любой научной сфере;
- использовать основные принципы проектной деятельности при решении своих учебно-познавательных задач и задач, возникающих в культурной и социальной жизни;
- использовать стратегическое видение, умение мыслить стратегически (учитывая ресурсную и временную ограниченность, а также возможности/окно возможностей внешней среды) для интерпретации результатов, полученных в ходе учебно-исследовательской работы



Основные элементы программы (10 класс)

- стратегии прошлого и настоящего, стратегии будущего (через качества и навыки)
- 15 правил стратегического мышления (по В.Л. Квинту)
- личностная стратегия на 2 года
- работа над индивидуальным проектом
 - такой, который будет «вкладом в себя»
 - изучение + практика создания всех видов научных текстов (текст работы, тезисы, рецензия, отзыв и т.д.)

Основные элементы программы (11 класс)

- Стратегирование в проектной деятельности
 - анализ возможностей внешней среды
 - анализ собственных ресурсов, возможностей и ограничений
 - SWOT анализ
 - Особенности планирования и реализации проекта
 - формирование команды и распределение работ, функций, времени
 - расчет рисков и способы реагирования на них
 - взаимодействие с заказчиком
- + публичное представление проекта заказчику



получение статуса региональной инновационной площадки

Тема:

«Формирование у обучающихся компетентностей
XXI века: обучение теории и практике
стратегирования»

(распоряжение Комитета по образованию Санкт-
Петербурга от 10.06.2022)



Инновационная деятельность

- организационно-методическая работа со школами
- исследование компетенций обучающихся (сформированность стратегического мышления)
- тиражирование опыта

Продукты инновационной деятельности:

- модель организации обучения
- дорожная карта реализации модели
- комплект методических материалов для реализации модели



Мы открыты к сотрудничеству!

Спасибо за внимание!

