



Географический атлас Арктической зоны РФ как средство профориентации старших ШКОЛЬНИКОВ

ЗАРИНА Лариса Михайловна, доцент кафедры геологии и геоэкологии факультета
географии, канд. геогр. наук

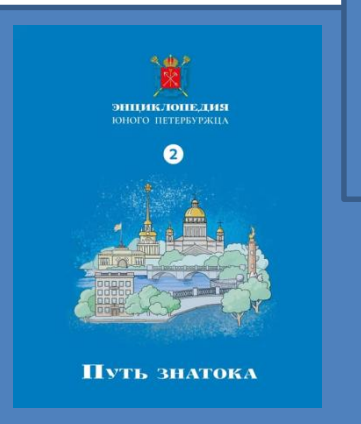
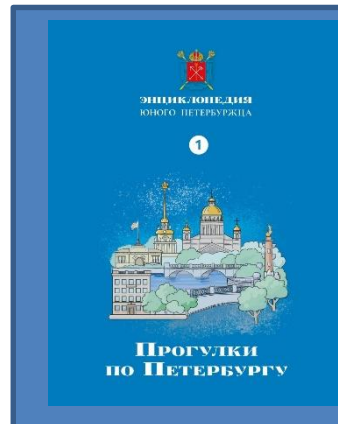
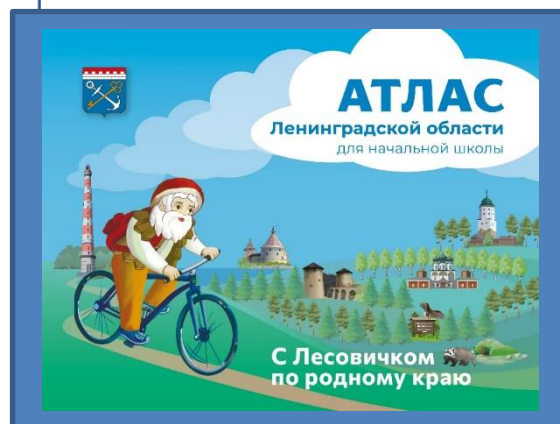
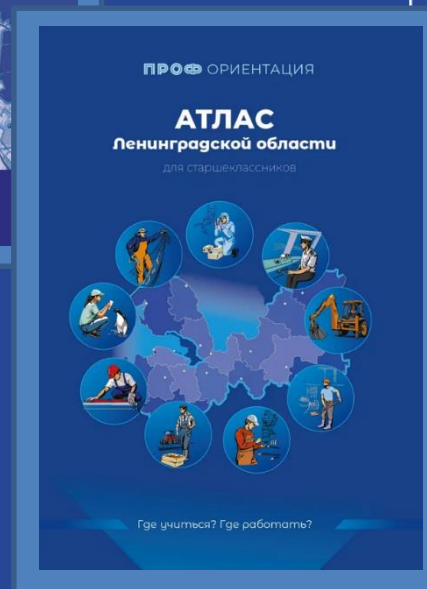
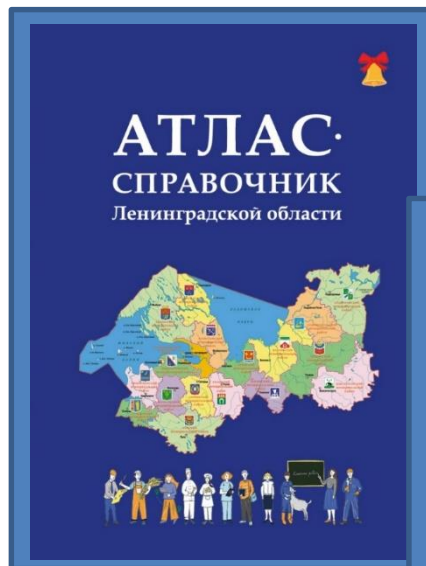
АНДРЕЕВА Татьяна Александровна, доцент кафедры физической географии
и природопользования факультета географии, канд. геогр. наук

СУБЕТТО Дмитрий Александрович, декан факультета географии, докт. геогр. наук



Российский государственный
педагогический университет
им. А. И. Герцена

Профориентационный
атлас-справочник –
бренд Герценовского
университета



Типы атласов, создаваемых в рамках проекта:

«Классический»
Научный комплексный
географический атлас.

Для старших школьников
Научно-популярный атлас-
справочник с элементами
профориентации.



Для младших школьников
Научно-популярный атлас с
использованием игровых
технологий.



Концепция профориентационных атласов-справочников:

- ✓ Современный комплексный географический атлас-справочник ориентирован на практическое использование целевой аудиторией – школьниками 9-11 класса. В отличие от учебника или учебного географического атласа, «атлас-справочник» мультидисциплинарен и не связан рамками образовательных программ конкретных учебных курсов, что позволяет использовать его в повседневной жизни и в качестве дополнительной учебной литературы не только по географии, но и по истории, биологии, обществознанию, в элективных курсах, в учебно-исследовательской деятельности и др.
- ✓ Для формирования у читателя цельного географического образа региона, структура атласа включает не только географические карты, но и связанные с картами тексты, справочную информацию, иллюстрации.
- ✓ Атлас-справочник призван не только предоставлять информацию, но и стимулировать профессиональные амбиции молодых граждан, помогая им принимать информированные решения о будущей образовательной и трудовой деятельности.
- ✓ Атлас-справочник задуман как удобная в использовании и привлекательная для целевой аудитории книга.
- ✓ Атлас-справочник – это оригинальный авторский продукт, не дублирующий общеизвестные издания и электронные ресурсы.



**Комплексный географический атлас-справочник
Арктической зоны Российской Федерации с
элементами профессиональной ориентации для
старших школьников**

**Поддержан внутренним грантом РГПУ им. А. И.
Герцена (проект №82-ВГ)**

Обеспечение учебного процесса:

- образовательные учреждения разного уровня – общеобразовательные школы, учреждения среднего профессионального и высшего образования регионов АЗРФ;
- РГПУ им. А.И. Герцена:
 - ❖ научно-образовательный кластер «Арктика»;
 - ❖ подготовка кочевых учителей и воспитателей;
 - ❖ учебные модули «Полярные экосистемы: структура, функционирование, уязвимость», «Природоохранная деятельность полярных регионов» и др.





**Комплексный географический атлас-справочник
Арктической зоны Российской Федерации с
элементами профессиональной ориентации для
старших школьников**

**Поддержан внутренним грантом РГПУ им. А. И.
Герцена (проект №82-ВГ)**

Содержание:

- Понятие об Арктической зоне РФ.
- Административно-территориальное устройство.
- Арктические целевые программы.
- История заселения и освоения.
- Межрегиональные связи. Северный морской путь.
- Природа: геология и полезные ископаемые, криолитозона, климат, воды, почвы и растительность, флора и фауна.
- Экологическое состояние и охрана природы.
- Население. Культурное наследие.
- Экономика.
- Региональная часть: природная и экономическая специфика регионов, анализ возможностей образовательной среды, анализ возможностей трудоустройства.



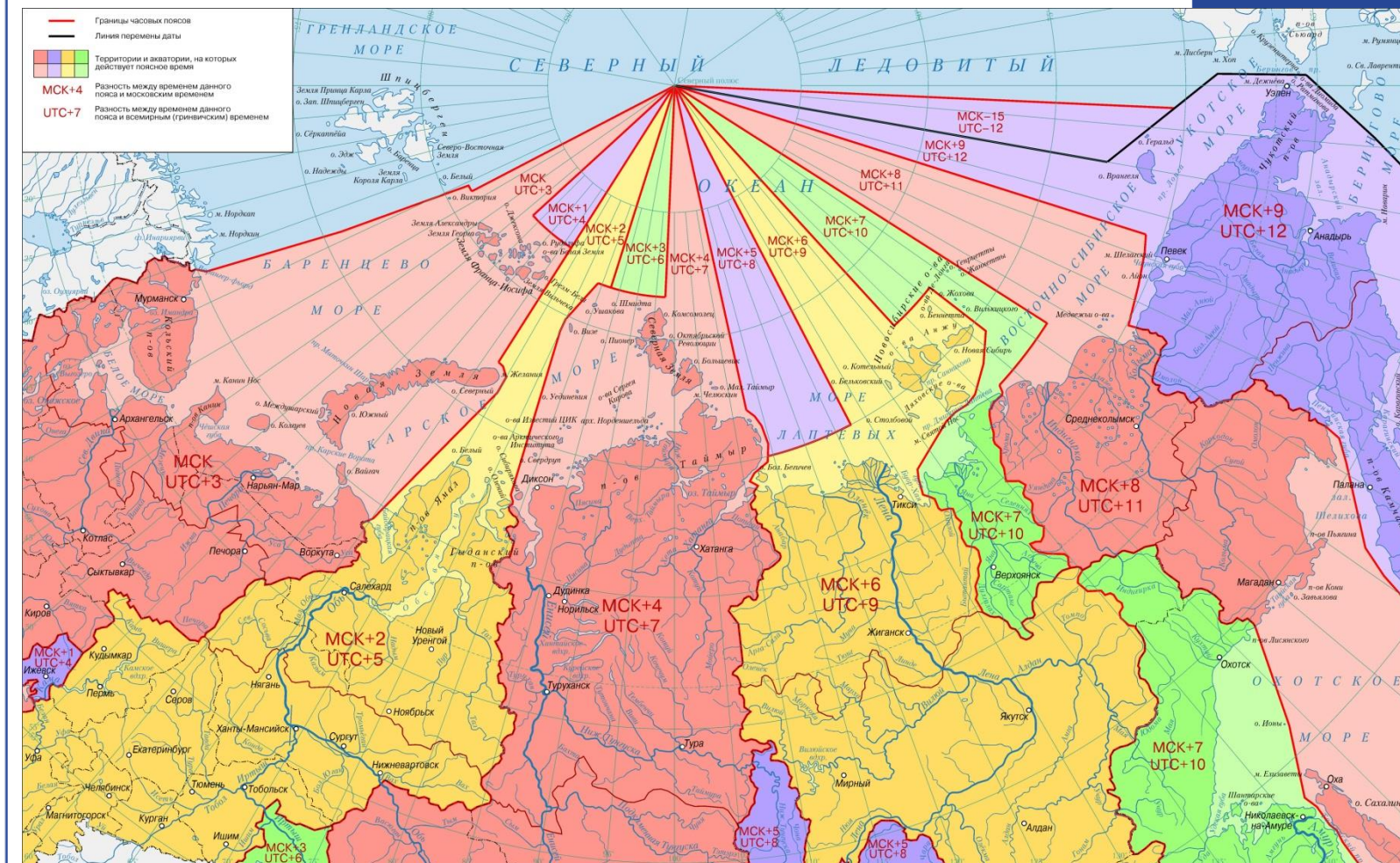
Примеры карт атласа



Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена

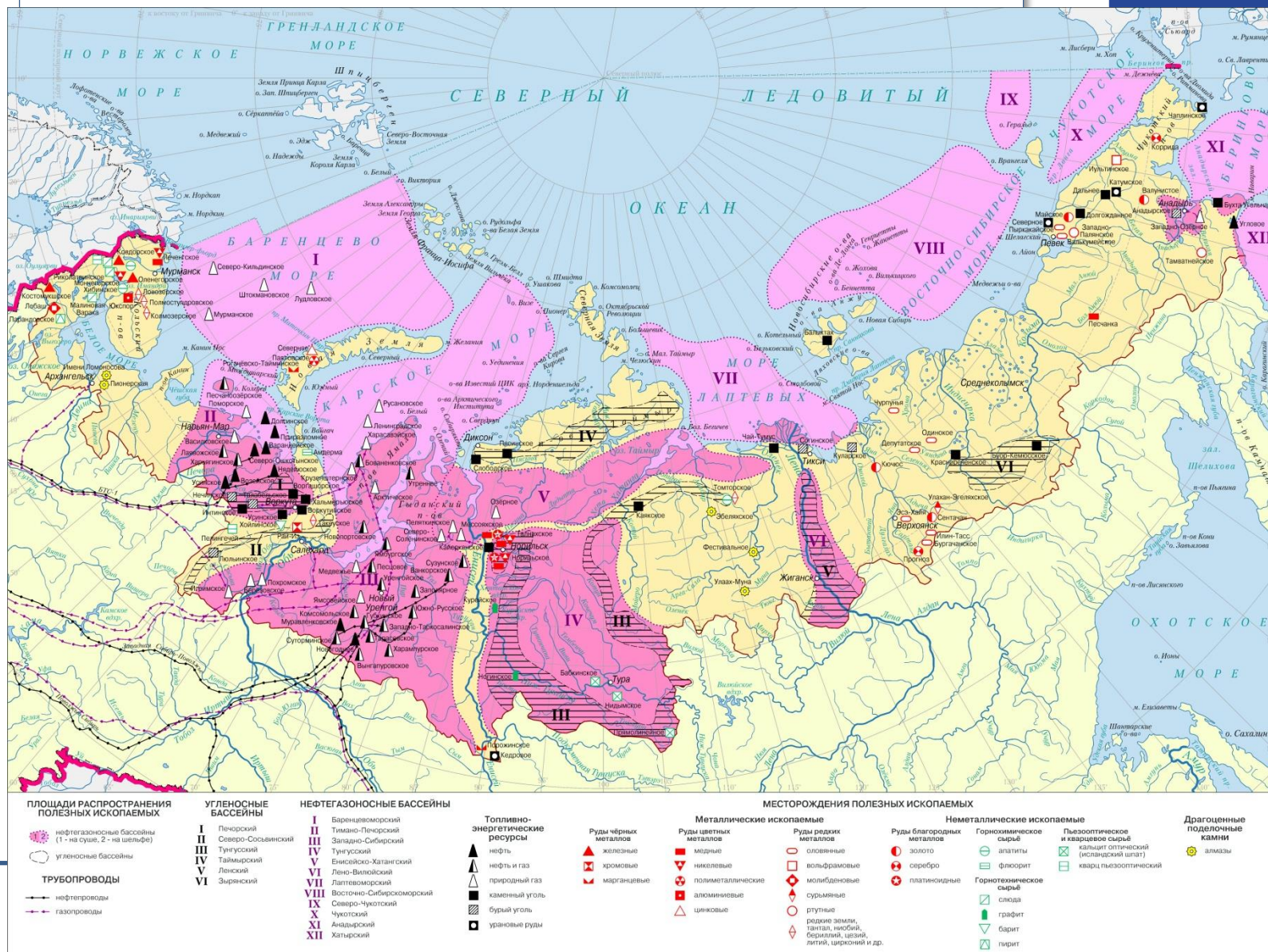


Примеры карт атласа

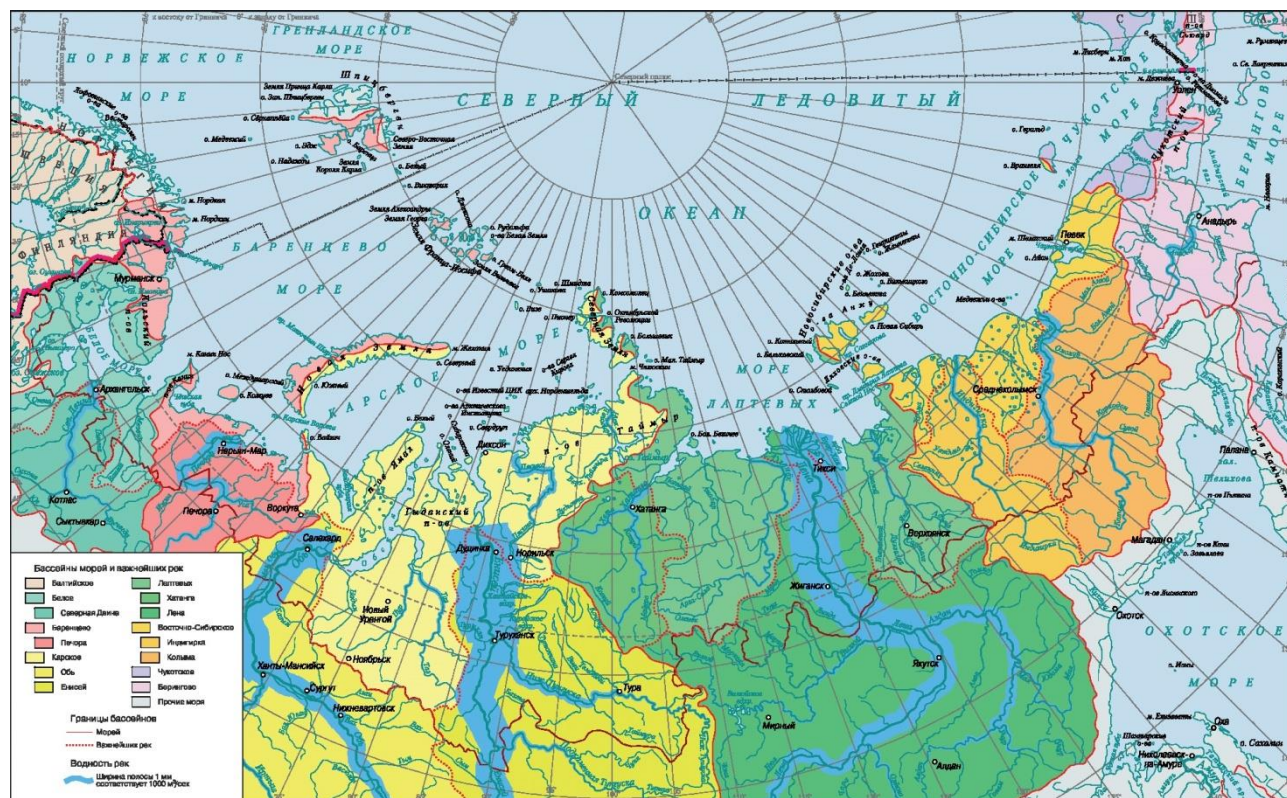




Примеры карт атласа



Примеры карт атласа



Российский государственный
педагогический университет
им. А. И. Герцена

Профориентационные блоки в атласе-справочнике Арктической зоны РФ:

✓ «Моя будущая профессия»;

ГЕОЛОГ

изучает горные породы и минералы, их строение и состав, осуществляет геологическую съемку, поиск, разведку и оценку месторождений полезных ископаемых; обеспечивает геологическое обслуживание и контроль горнодобывающих предприятий; обобщает материалы геологических изысканий.

Профессиональные качества:

склонность к биологическим наукам, хорошо развитая память, аналитический склад ума, самостоятельность и гибкость мышления, способность прогнозирования, наблюдательность, внимательность, ответственность, усидчивость, физическая выносливость.

Куда пойти учиться

Санкт-Петербургский горный университет; Санкт-Петербургский государственный университет; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова; Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе; Российский государственный университет нефти и газа имени И.М. Губкина; Мурманский государственный технический университет; Северный (Арктический) федеральный университет имени М. В. Ломоносова; Сибирский федеральный университет; Уральский государственный горный университет; Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова; Московский геологоразведочный техникум; Многопрофильный колледж Тюменского государственного нефтегазового университета и др.;

Где можно работать:

в научно-исследовательских институтах, геологоразведочных экспедициях, геофизических и буровых партиях, независимых геологических поисковых организациях, горнодобывающих организациях



Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена



Инженер-технолог



Егерь



Экскаваторщик



Военнослужащий



Учитель



Инженер-эколог



Профориентационные блоки в атласе-справочнике Арктической зоны РФ:

- ✓ «Кем работать мне тогда»;
- ✓ «ТОП-20 профессий региона»;
- ✓ Тематические профориентационные карты: предприятия, образовательные учреждения;
- ✓ QR-коды вакансий основных организаций-работодателей;
- ✓ QR-коды государственных служб трудоустройства субъекта РФ.

КЕМ РАБОТАТЬ *мне тогда?*

▶ Геоботаник, биогеограф, ландшафтовед, дендролог, фитопатолог, озеленитель, садовник, цветовод, лаборант-эколог, ландшафтный дизайнер, специалист лесопаркового хозяйства, специалист городского садово-паркового хозяйства, специалист по оценке качества наземных экосистем, лесоустроитель, инженер-таксатор, инженер по лесосырьевым ресурсам, лесничий, специалист по эколого-географической экспертизе, инженер по ландшафтному проектированию, специалист по экологическому туризму, специалист в области ландшафтного земледелия.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Факультет географии

E-mail: geo@herzen.spb.ru

Тел.: 8 (812) 314-47-96

Субетто Дмитрий Александрович – декан, руководитель проекта

E-mail: subettoda@herzen.spb.ru

Тел.: 8 (921) 378-55-32