



ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
СОЦИАЛЬНО-
ГУМАНИТАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ЭКСТРЕМИСТСКОГО ПОВЕДЕНИЯ У ОБУЧАЮЩИХСЯ В КОНТЕКСТЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ВУЗА И РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ



ЕРМОЛАЕВА Светлана Анатольевна

*доктор педагогических наук, профессор ГОУ ВО МО
«Государственный социально-гуманитарный университет»
(г. Коломна)*





ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
СОЦИАЛЬНО-
ГУМАНИТАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Актуальность проблемы

Одной из опаснейших тенденций развития мирового сообщества является рост агрессивных и экстремистских взглядов на возможность решить государственные, общественные проблемы путём насилия, радикальных действий разного типа, а также рост хорошо организованных террористических и экстремистских организаций.



Наиболее уязвимой частью населения, которая активно вовлекается в агрессивную и экстремистскую деятельность являются подростки и молодёжь в возрасте 16 – 25 лет.

Экстремизм и молодежь

Особое беспокойство вызывает вовлечение в экстремистскую деятельность студенческой молодёжи, которая по уровню интеллектуального развития в идеале должна быть более подготовленной к противостоянию пропаганды экстремизма и терроризма.



Педагогическая работа по предупреждению экстремизма и терроризма, которая ведется в вузах, не всегда достаточна целенаправленная, системная, адресная, эффективная и часто не соответствует уровню существующих на современный день угроз.

О ПОНЯТИИ «ЭКСТРЕМИСТСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

В России юридическое определение понятия «экстремистская деятельность» содержится в статье 1 Федерального Закона № 114-ФЗ **«О противодействии экстремистской деятельности»** (от 25.07.2002 года, в ред. от 15.05.2024 года).

Включает в себя:

- насильственное изменение основ конституционного строя и (или) нарушение территориальной целостности Российской Федерации ...;
- публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность;
- возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни;
- пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;
- использование нацистской атрибутики или символики ...;
- публичные призывы к осуществлению указанных деяний либо массовое распространение заведомо экстремистских материалов...

ПРИЧИНЫ ВОВЛЕЧЕНИЯ МОЛОДЕЖИ В ЭКСТРЕМИСТСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Ученые, исследуя причины роста экстремистских форм поведения среди молодёжи, чаще всего выделяют:

- социальные,
- психологические и
- психолого-физиологические факторы.

Среди социальных факторов называются:

- политические, экономические и социальные кризисы;
- усиление миграции и как следствие рост межнациональных конфликтов; рост социального неравенства;
- урбанистическая среда как источник бытового экстремизма;
- реклама насилия в СМИ;
- проблемы семейного и общественного воспитания и др.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИЧИНЫ

К психологическим причинам, благодаря которым экстремизм становится интересен представителям молодёжи, относятся:

- возможность преодолеть одиночество, повысить свою самооценку, самоутвердиться, с том числе – через агрессию, насилие;
- увлечься новым культом; отомстить семье и обществу за обиды и получить «защиту» в рамках экстремистской группы и др.

К психофизиологическим причинам учёные относят –

- наличие у молодого человека отклонений в физическом или психическом здоровье;
- наличие деформаций в развитии эмоциональной, интеллектуальной сфере, в характере; высокий невротизм и склонность к аффектам;
- негативное мировосприятие, внешне обвинительная позиция, завышенная самооценка, неадекватность притязаний;
- отчуждённость от сверстников и общества в целом (при стремлении к лидерству);
- слабый самоконтроль и склонность к агрессии и др.

ЦЕЛЬ И ПРИНЦИПЫ ПРЕВЕНТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Важной **целью** всей системы современного образования является развитие системы предупреждения агрессивного и экстремистского поведения среди обучающихся, которая должна эффективно действовать как с масштабах страны, отдельного региона и каждого образовательного учреждения или организации.

При Министерства образования и науки РФ работает *Координационный совет по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики терроризма.*

Во всех регионах с 2023 года созданы координационные центры такой же направленности.

Основными **принципами** организации превентивной деятельности являются - принцип культуросообразности, целенаправленности, системности, последовательности и комплексности работы.

НАПРАВЛЕНИЯ ПРЕВЕНТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- научно-исследовательская деятельность, в том числе разработка методологических основ, закономерностей, принципов работы по предупреждению преступности среди детей и молодёжи, в том числе – экстремистского поведения обучающихся;
- научная проектно-методическая деятельность: работа по проектированию, методическому и технологическому обеспечению превентивной работы, разработка методик, рекомендаций, новых технологий по воспитанию и коррекции деятельности обучающихся;
- информационно-просветительская деятельность и работа по предупреждению распространению идеологии расизма, национализма и экстремизма; по обеспечению информационной безопасности обучающихся;



НАПРАВЛЕНИЯ ПРЕВЕНТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- воспитательная и коррекционно-развивающая деятельность с особым упором на духовно-нравственное, политическое, гражданско-патриотическое и правовое воспитание обучающихся; формирование нравственной устойчивости по отношению к пропаганде политического, национального и религиозного экстремизма;
- диагностическая деятельность, в том числе - определение успешности формирования гуманистического и научного мировоззрения у обучающихся, обнаружение отклонений в эмоционально-волевом, интеллектуальном и социальном развитии; выявление зарождение социально опасных взглядов и агрессивно-радикальных настроений;
- работа по пресечению пропаганды экстремистских взглядов, распространению идей и различных видов и форм асоциальной деятельности среди обучающихся и вовлечения молодёжи в объединения деструктивной направленности.



СОТРУДНИЧЕСТВО В ПРЕВЕНТИВНОЙ РАБОТЕ

Важнейшей задачей здесь становится организация межведомственного сотрудничества:

- сотрудничество между университетом и региональными системами образования, а именно, вузом и управлением образования и средними образовательными организациями основного общего образования;
- между университетом с органами охраны правопорядка. Речь идёт о взаимодействии с МВД, ФСБ, отделом ГО и ЧС, а также комиссией по делам несовершеннолетних и охране их прав.

СОТРУДНИЧЕСТВО ВУЗА С УПРАВЛЕНИЯМИ ОБРАЗОВАНИЯ И ШКОЛАМИ

- разработка Программы и планов работы по профилактике асоциальных явлений, предупреждению терроризма и экстремизма в образовательной среде;
 - участие преподавателей вуза в работе по подготовке педагогов школ к превентивной педагогической деятельности (повышение квалификации на базе университета, лекции, семинарские занятия для педагогов школ и др.);
 - совместное проектирование и подготовка мероприятий, акций в рамках профилактики асоциальных явлений;
-
- вовлечение студентов в период педагогических практик в школах к проведению диагностических процедур (анкетирование, тестирование), изучению детей из неблагополучных семей и обучающихся с девиантным поведением; привлечение студентов к превентивно-просветительской и коррекционно-развивающей работе в классах и индивидуальной работе с детьми «группы риска» в школах;
 - работа преподавателей и студентов в педагогических классах, в «Школах вожакого»

СОТРУДНИЧЕСТВО ВУЗА С УПРАВЛЕНИЯМИ ОБРАЗОВАНИЯ И ШКОЛАМИ

- изучение студентами передовых практик работы школ по направлению гражданско-патриотического воспитания и профилактике преступного, в том числе - экстремистского поведения обучающихся;
- обобщение передового педагогического опыта и др.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА

Необходимо изучать и вести индивидуальную воспитательную работу с обучающимися. Экстремистские настроения могут появляться не только у выходцев из малообеспеченных и социально неблагополучных семей. Не редко – это молодые люди из внешне благополучных, обеспеченных и даже высокообразованных семей.

Важно изучать ценностную позицию семьи обучающегося, её психологическое и социокультурное благополучие, а главное – выявлять опасные характеристики семьи (равнодушное отношение друг к другу, наличие отчуждённости, отсутствие взаимопонимания и любви).



Студент, склонный к терроризму, обычно испытывает проблемы в общении с однокурсниками, проявляет признаки дезадаптации, не принимает требований преподавателей, агрессивно реагирует на замечания по поводу внешнего вида, качества выполнения учебных заданий или поручений. Тревожным сигналом могут стать наличие специфичной символики, демонстрация постоянного недовольства, обиды, излишней критичности по отношению к внешнему миру; стереотипные фразы, высказывания, взятые из экстремистской литературы; аффективные, демонстративные формы поведения, нарушающие правила поведения в вузе.

ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ

В Государственном социально-гуманитарном университете (г.о. Коломна, МО) проводятся большие торжественные мероприятия в День солидарности в борьбе с терроризмом. Например, 3 сентября 2025 года преподаватели и студенты вспоминали о трагедии, случившейся в Беслане 21 год назад на мероприятии «Беслан. Память боли и подвига».

Студенты участвуют в тематических научно-практических конференциях, активно обсуждают наиболее интересные доклады, участвуют в научно-исследовательской работе по данной проблеме.

Важным моментом является оперативное реагирование на террористическое событие, произошедшее в стране или мире, для своевременного формирования объективного представления о нём у студентов, а главное для формирования убеждения недопустимости применения экстремистских средств для решения любых международных или региональных, политических или национальных, а также — образовательных проблем.

ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Больше внимания уделяется правовому воспитанию обучающихся в школах и вузе. Перед студентами регулярно выступают с лекциями и беседами юристы и различные представители правоохранительных органов, в рамках которых освещается ситуация в мире, РФ, регионе, связанная с проявлениями экстремизма и терроризма, рассказывается о мерах борьбы с ними. Проводятся кураторские часы, диспуты, конкурсы плакатов и видеороликов и др.



ПЕРСПЕКТИВЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ПРОБЛЕМЫ

- ❑ Проблема предупреждение агрессивного и экстремистского поведения студентов требует дальнейшей научной разработки и активного поиска новых практико-ориентированных технологий и форм превентивной работы.





**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
СОЦИАЛЬНО-
ГУМАНИТАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**

GUKOLOMNA.RU

