



БАЛТИЙСКИЙ  
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИММАНУИЛА КАНТА

# СОВРЕМЕННЫЕ ФОРМАТЫ НАСТАВНИЧЕСТВА БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Мычко Е.И., профессор, д.п.н.,

Несына С.В., к.психол.н., доцент

Высшая школа образования и психологии

ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»



# 2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ЭКОСИСТЕМА КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ



**Дата образования:** 7 апреля 1946 г.

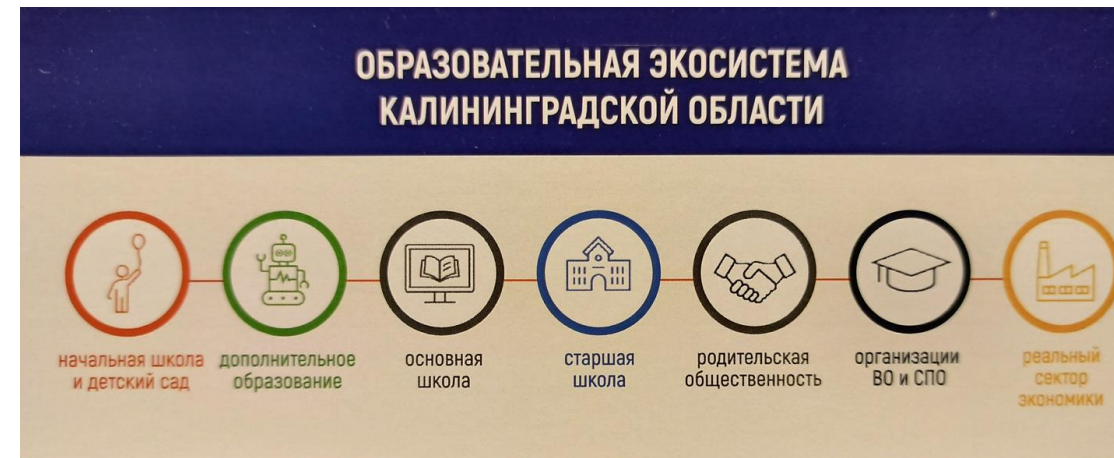
**Население:** 1 032 343 чел. (2023 г.), от 0 до 18 лет – 20,8%

**Площадь:** 15 125 км<sup>2</sup>

**Плотность населения:** 64 чел./кв.м.

**Географическое положение:**

самый западный регион страны



*имеет сетевую структуру и характеризуется наличием связей, подразумевающих взаимодействие и обмен информацией всех участников образовательной системы друг с другом и с окружающей средой в различных формальных и неформальных образовательных форматах*

включение в образовательный процесс событий как специально организованных психолого-педагогических фактов, ограниченных образовательной ситуацией и выводящих образовательный процесс за рамки обыденности

Отличительная характеристика образовательного события - эмоционально-творческое вовлечение участников в совместную деятельность-

## Событийный подход

## Что дает?

- проектировать программы подготовки педагогических кадров с учетом актуальных запросов региональной образовательной политики
- интегрировать организационное, дидактическое и методическое обеспечение качественной подготовки будущих специалистов
- реализовать практико-ориентированную и деятельностьную направленность педагогического образования
- объединить лучшие практики подготовки молодых специалистов

Образовательное событие в формате  
наставничества

Студенты – будущие  
педагоги начального  
образования

Молодые педагоги –  
выпускники ОПОП  
«Начальное образование»

Педагоги-наставники  
молодых специальности

**Апрель 2025 года  
XXV Международный  
педагогический конгресса «Устойчивое  
развитие образования: Миссия.  
Трансформации. Ресурсы»  
МАОУ СОШ №50 им. М.А. Булатова г.  
Калининграда**



- отвечает требованиям современности
- позволяет организовать более продуктивное взаимодействие университета с образовательными организациями для совершенствования системы непрерывного профессионального образования педагогов
- обладает определенными перспективами для решения проблемы дефицита кадров в системе образования
- имеет существенное значение для профессионального становления как студентов-будущих педагогов, так и молодых профессионалов, завершивших профессиональное образование в университете



*Высшая школа образования и  
психологии  
Образовательное-научный  
кластер «Институт  
образования и гуманитарных  
наук»*

*Профессор, д.п.н.  
Мычко Елена Иосифовна  
[Emychko@kantiana.ru](mailto:Emychko@kantiana.ru)*

*Доцент, к психол.н.  
Несына Светлана Вадимовна  
[SNesyina@kantiana.ru](mailto:SNesyina@kantiana.ru)*

***СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!***