



*«...Понимание в деятельности и через деятельность
является узловым вопросом в педагогике...».
[В.Д. Шадриков, 2021, С. 180].*

СТРАТЕГИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ИРО С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ ВУЗОМ В УСЛОВИЯХ МОДЕРНИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

канд. психол. наук, доцент, и.о. ректора
ГАО ДПО Ярославской области «Институт развития образования»
Ирина Владимировна Серафимович



КОНВЕРГЕНЦИЯ РЕСУРСОВ: АДРЕСНАЯ ПОДДЕРЖКА МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ



Исследования и мониторинги

Выявление профессиональных потребностей и возможностей

Оценка профессиональных компетенций и выявление дефицитов



Развитие компетенций молодых педагогов

Сопровождение индивидуального образовательного маршрута

Сопровождение деятельности профессионального сообщества

Школа-студия молодого педагога, Педагогический марафон по непрерывному развитию, воркшоп, нетворкинг, тренинги, консультирование



Диссеминация педагогического опыта

Организация формальной и неформальной трансляции опыта

Образовательный туризм Фестивали Мастер-классы Ярмарки



Научно-методическое сопровождение

Методические разработки по материалам Слета

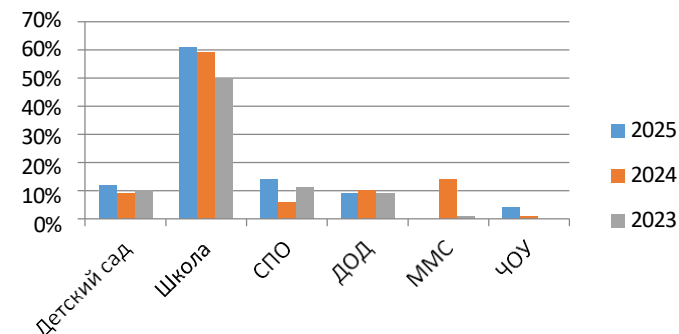
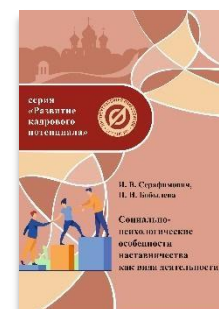
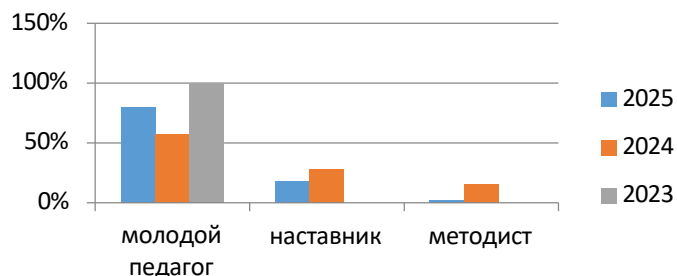
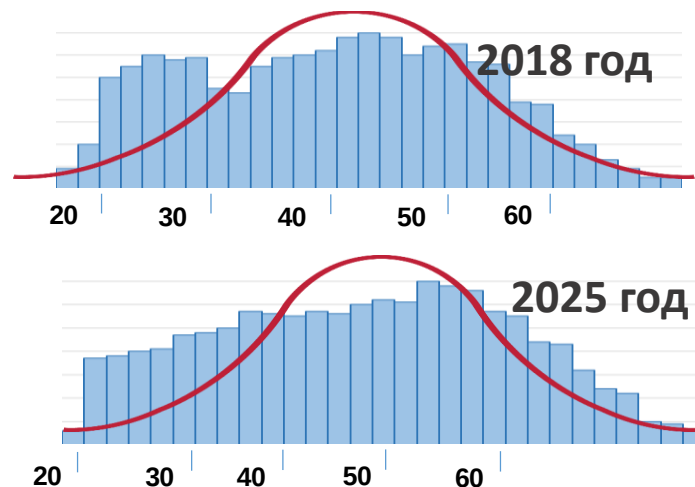
Статьи, публикации

Структурные подразделения ИРО реализуют мероприятия в соответствии с планом работы

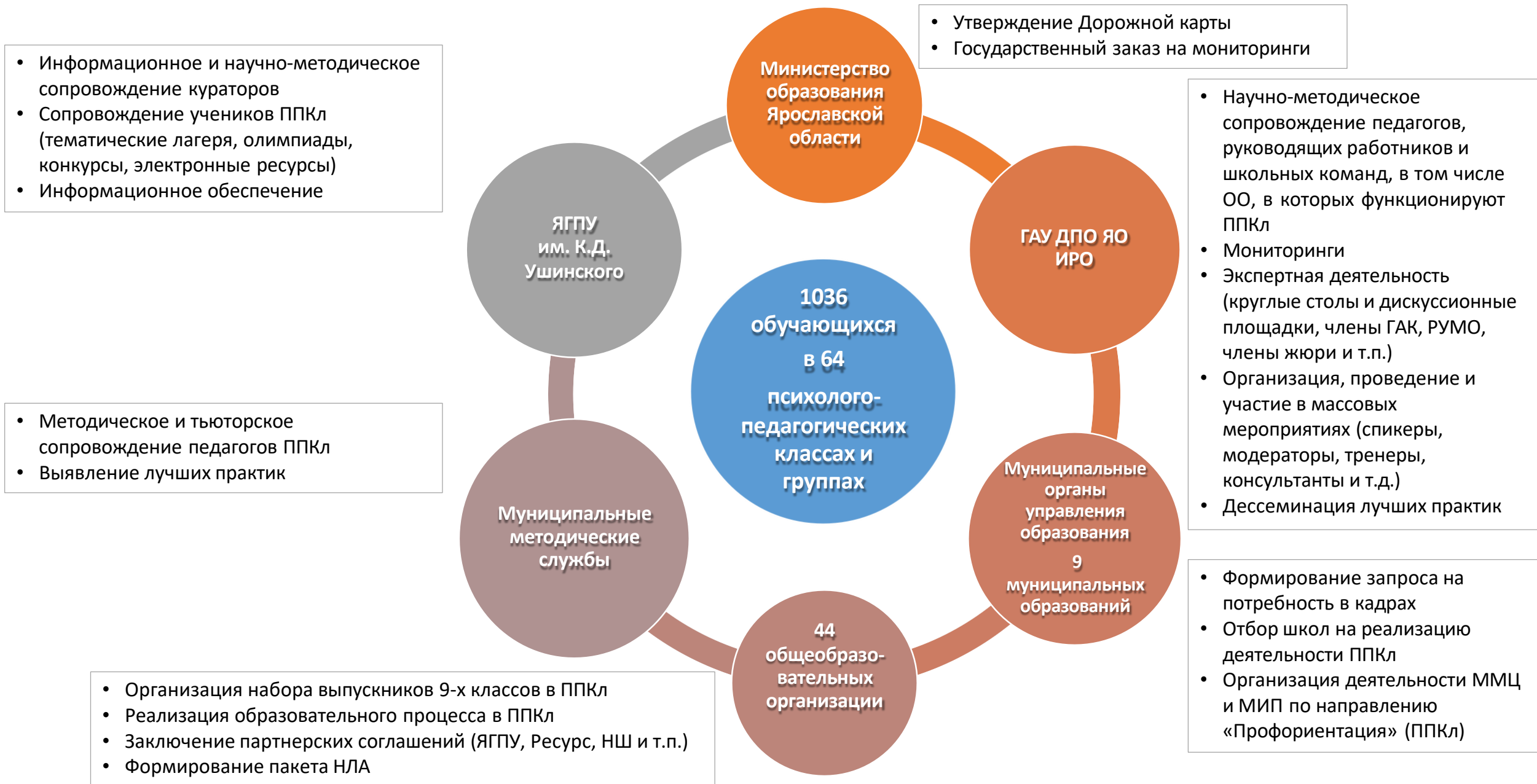
Координатор направления



Встречи-События с успешными педагогами, руководителями ОО, лауреатами и победителями конкурсов профмастерства



ЛОГИСТИКА УПРАВЛЕНИЯ РЕСУРСАМИ: СУБЪЕКТЫ ЕФС НМС ДЛЯ СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КЛАССОВ



СИНХРОНИЗАЦИЯ РЕСУРСОВ: КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ФОРМАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

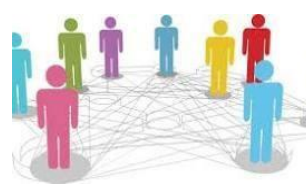
- Централизованно-распределенная организация видов образования
 - Каскадная модель обучения
- Подходы к формированию единой методики обучения по приоритетным направлениям
- Контроль-мониторинг за ключевыми показателями количество обученных и тематике обучения



Интеграция с ПС



Практико-ориентированный подход
(57 ППК, 10 ППП)



Развитие сетевого взаимодействия



Индивидуализация и персонализация программ
(36 программ, 4120 чел.)



Цифровизация ОП
(328 программ, 27 922 чел.)

Современная система ДПО

Региональный ИРО

Педагогические вузы РФ

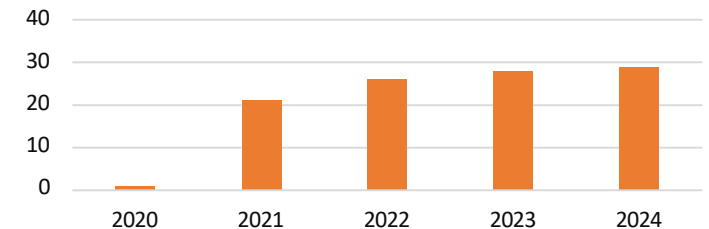
Университет Просвещения

541 ППК, 10 ППП, более 38 000 обученных педагогов за 5 лет в рамках средств ГЗ

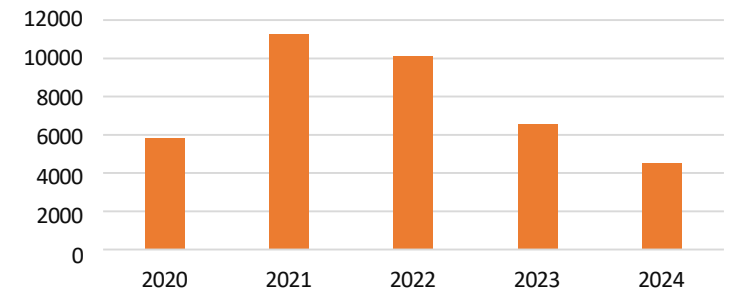
Приоритетные направления КПК

- Подготовка управленческих кадров
- Естественно-научное направление (биология, химия, физика)
- Математическое направление (математика, информатика)
ОБЗР/Технология (труд)/ИЗО
- Подготовка к ГИА
- Воспитательная деятельность, наставничество, тьюторство
- Профессиональное развитие педагогов по работе с детьми иностранных граждан и детьми с миграционной историей

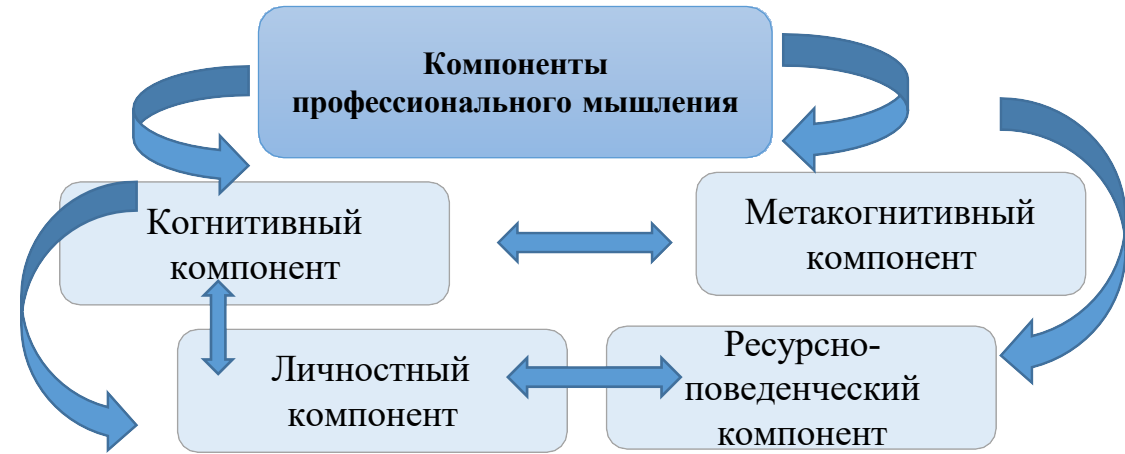
Кол-во ППК, размещенных в Федеральном реестре программ ДПО



Обучено в рамках средств ГЗ, чел.



ВЗАИМОДОПОЛНЕНИЕ РЕСУРСОВ: ДАННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЙ ДЛЯ МОДЕРНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПЕДАГОГОВ



Взаимосвязи когнитивных, метакогнитивных и личностных особенностей профессионального мышления педагогов различного профиля

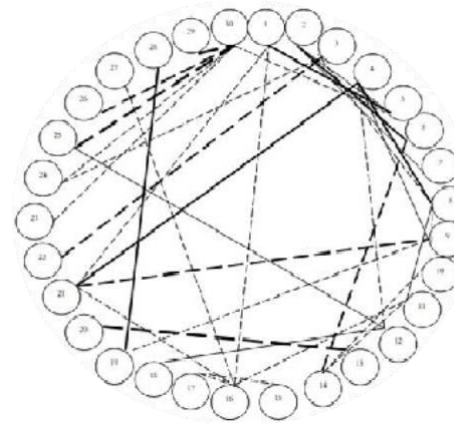


Рис. 1. Педагоги ОО

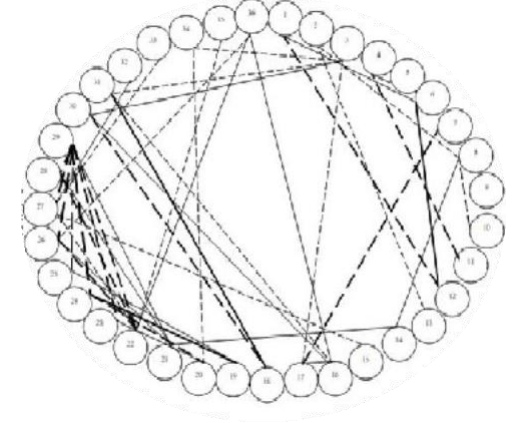
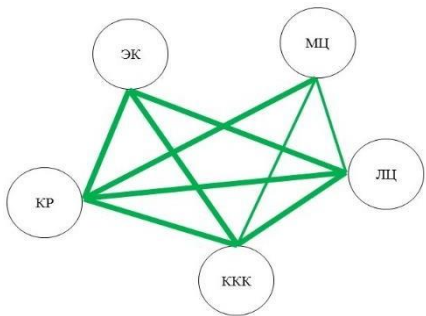
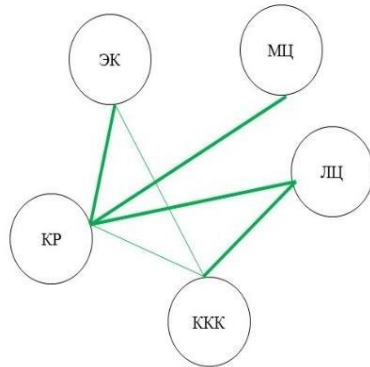


Рис. 2. Дефектологи, педагоги-психологи и др. специалисты

Структурограмма ресурсности профессионального мышления: общая выборка



Структурограмма ресурсности мышления респондентов с базовым психологическим образованием



Структурограмма ресурсности мышления респондентов без базового психологического образования

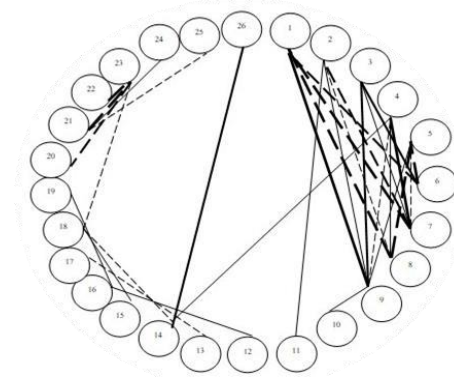
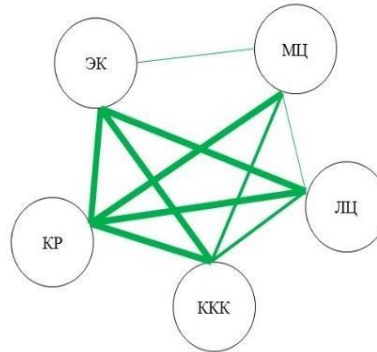


Рис. 3 Педагоги ДОО

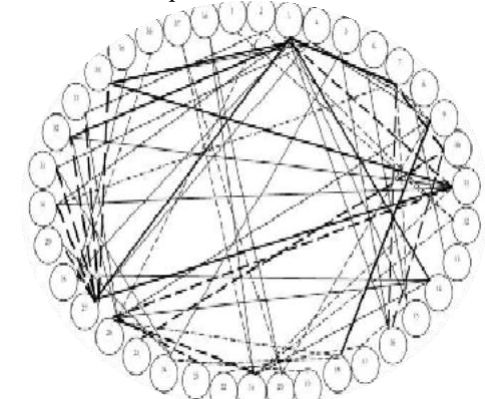


Рис. 4 Выборка в целом

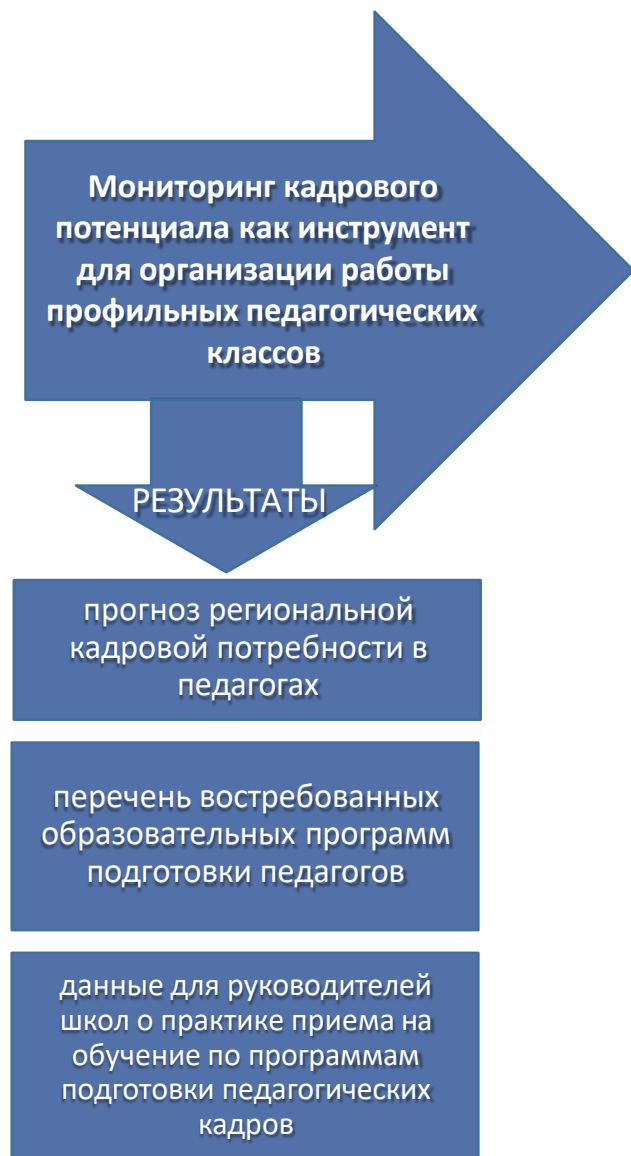
Приоритеты
государственной
политики

Профессиональные
дефициты

Профессиональные
ресурсы

Модули КПК, КПП

ДИВЕРГЕНЦИЯ И КОНВЕРГЕНЦИЯ РЕСУРСОВ: ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ



Ресурсы ИРО для непрерывного профессионального развития

ЦНПМ
ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА
ГАОУ ДПО ВО
«Институт развития образования»



Экспертно-аналитическая функция педагогов и руководящих работников

Развитие и позиционирование общей региональной системы образования через взаимодействия ИРО и педагогического вуза:

- *Односторонний вектор* (эксперты, модераторы, спикеры, рецензенты, члены комиссии и председатели ГАК, Конкурсных комиссий)
- *Двусторонний вектор:* ежегодные совместные мероприятия международного уровня, совместный журнал ВАК

ДИВЕРГЕНЦИЯ И КОНВЕРГЕНЦИЯ РЕСУРСОВ: СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГОВ И РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ

Сопровождение региональных инновационных площадок (РИП)

Сопровождение допрофессиональной педагогической подготовки школьников в условиях сетевого взаимодействия (МОУ СОШ №28 ГО г. Рыбинск)

2015-2020



Модель трансфера технологий профессионального педагогического роста (МОУ СШ №43 г. Ярославль)

2022-2024



Сетевой проект по сопровождению профессионального выбора обучающихся «Ателье профессий» (ГОУ ЯО Лицей №86, МОУ Гимназия №3, МОУ СШ №48 и 75 г. Ярославль)

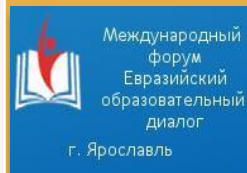
2020-2022

От молодых к молодым (МОУ СШ №18 г. Ярославль)

2023-2025

Распространение эффективных практик в реализации профорientации

Более 100 спикеров тематических малых конференций и секций на мероприятиях международного, всероссийского и межрегионального уровня



Более 500 участников Мастерские, мастер-классы, Слеты, Фестивали



Мероприятия группового и индивидуального сопровождения педагогов, руководящих работников, школьных команд

Оперативное консультирование

Чаты для руководителей и заместителей руководителей ОО на ИКП «Сферум», в мессенджере Max

Горячие линии



Школы профессионального мастерства



Профессиональные сообщества

Региональный методический актив

Региональные методические объединения

Методический актив «Шахматное образование Ярославской области»

Молодые педагоги Ярославской области

Сообщество школ-партнеров

Сообщество наставников Ярославской области



Наставник 76.РФ



Конкурсы профессионального мастерства

Диссемилирующая, информационная и тьюторская функции

ДИВЕРГЕНЦИЯ И КОНВЕРГЕНЦИЯ РЕСУРСОВ: ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ МАРШРУТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ КАК РЕЗУЛЬТАТ ИНТЕРСУБЪЕКТНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ



Индивидуальный образовательный маршрут ученика
Индивидуальный образовательный маршрут педагога,
руководителя



Индивидуальный маршрут для ОО как результат
интерсубъектного взаимодействия ИРО и ЯГПУ им. К.Д.
Ушинского

**Вариант
ОО № X**

Опыт допрофессиональной
педагогической
подготовки совместно с
вузом

Региональная
инновационная
площадка

Региональная площадка
проведения профессиональных
педагогических конкурсов

Победители Ярмарки социально-
педагогических инноваций

**Вариант
ОО № Y**

Базовая площадка
вуза/ИРО

Федеральная и
региональные
инновационные
площадки

Федеральная площадка
проведения профессиональных
педагогических конкурсов, ОЗМ
для ЦФО

Научно-методические публикации
педагогов и школьной команды в
сборниках и журналах РИНЦ, ВАК

**Вариант
ОО № Z**

Базовая площадка
ЯГПУ; стажировочная
площадка ИРО

Федеральные и
региональные
инновационные
площадки

Муниципальная площадка
проведения профессиональных
педагогических конкурсов

Научно-методические публикации
педагогов и школьной команды в
сборниках и журналах РИНЦ, ВАК;
неоднократные победители и призеры
муниципальной ярмарки инновационных
продуктов

Продвинутая
коллаборация
педагогов и учеников:
флешмобы, квизы,
стендапы...

Подготовка к участию
федеральных
проектах и конкурсах

Реализация
программ в
сетевой форме

**СОДЕЙСТВИЕ ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ:
ВАРИАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ В ФЕДЕРАЛЬНЫХ ПРОЕКТАХ В 2025 ГОДУ: ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ И ИНТЕГРАЦИЯ РЕСУРСОВ**

Федеральные проекты

Проект «Школа Минпросвещения России»

Создание равных условий для получения школьниками доступного качественного образования 2023 – по н.вр.

Проект «Агрошкола»

Развитие кадрового потенциала сельских территорий, содействие ранней профориентации на аграрные профессии, труд в сельском хозяйстве 2024 – по н.вр.

ПИЛОТНЫЙ РЕГИОН

Проект «Комфортная школа»: повышение эффективности вспомогательных школьных процессов с использованием принципов «Бережливого производства» и повышения уровня удовлетворенности участников образовательного процесса условиями школьной среды.

Всего принимали участие 300 ОО РФ. От Ярославской области – 10 школ.

Кузнечихинская школа Ярославского МР была признана в числе пяти лучших практик проекта

РЕГИОН КАК ПЛОЩАДКА ДЛЯ СУБЪЕКТОВ ЦФО

Проект для педагогов дошкольного образования «Просвещение родителей воспитанников как мера государственной поддержки и инструмент формирования единого образовательного пространства». 2025, апрель, более 200 участников

Проект для классных руководителей.

Региональный этап Форума классных руководителей как площадки для профессионального сообщества, ориентированного на воспитание у детей традиционных ценностей.

2025, июль, около 180 педагогов

НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ КОНСОЛИДАЦИИ РЕСУРСОВ: СОЗДАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ КОМПЛЕКСОВ В ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

2024 – 2025 учебный год

Ярославль

3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ КОМПЛЕКСА
15 образовательных организаций

Рыбинск

2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ КОМПЛЕКСА
18 образовательных организаций

Переславль-Залесский

1 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС
17 образовательных организаций

Цели

- Повышение уровня оплаты труда работников образовательных учреждений
- Создание условий для повышения качества образования за счет консолидации финансовых, кадровых, материальных ресурсов

Первые результаты изменений

- Рост заработной платы административного, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала
- Изменение логики управления образовательными организациями
- Появление новых возможностей для получения доступного качественного образования обучающимися
- Реализация новых проектов и инициатив по созданию условий для самореализации обучающихся
- Опыт развития, востребованный коллегами из других учреждений в процессе создания образовательных комплексов

2025 – 2026 учебный год

Муниципальные образовательные организации

01.2025 **764**

01.2026 **141**

Муниципальные образовательные комплексы

2026 **92**

Перспективные направления научно-методического сопровождения

- Деятельность медиа-центров
- Дополнительное образование
- Шахматное образование
- Деятельность профильных классов
- Преемственность дошкольного и основного образования
- Стратегия и программа развития крупной образовательной организации

Образовательные комплексы в муниципальных округах и городах региона



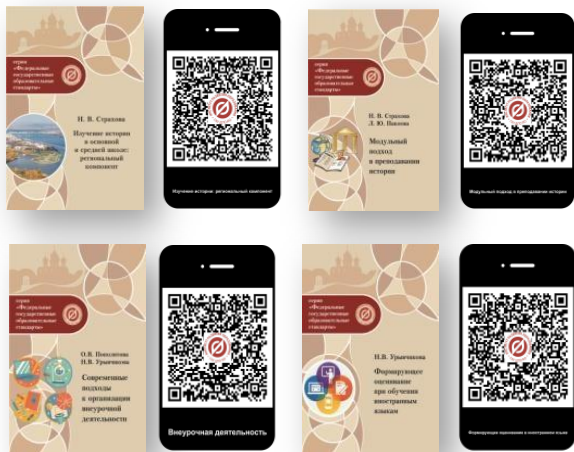
**ШАХМАТНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ
В ЯРОСЛАВСКОЙ
ОБЛАСТИ**



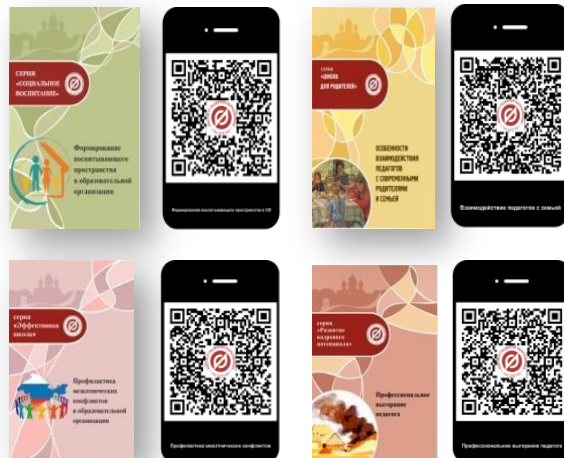
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ: ОТ СОЗДАНИЯ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ И ТРАНСЛЯЦИИ

РЕСУРСЫ НАУЧНЫХ ИЗДАНИЙ

Общее образование



Наставничество и воспитание



Дошкольное образование



Дополнительное образование



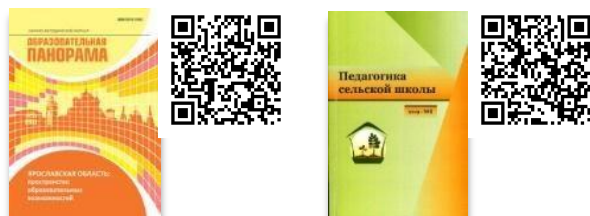
Научная работа



Профессиональное образование



РЕСУРСЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИХ ЖУРНАЛОВ



Разработка научно-методического контента по актуальным направлениям развития РСО

Диагностическая

Обучающая

Информационная

Экспертно-консультационная

Выявление и тиражирование лучшего опыта

Реализация программ поддержки

ФУНКЦИИ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ



«Осознание личностного смысла – это и есть понимание...» [В.Д. Шадриков, 2021, С. 44].

Благодарим за внимание!

Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования Ярославской области
«Институт развития образования»



Адрес: 150014, г. Ярославль, ул. Богдановича, д. 16



Телефон/факс приемной: (4852) 23-09-56



E-mail: yar.iro@yarregion.ru

