



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



РОССИЙСКАЯ
АКАДЕМИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А. И. ГЕРЦЕНА»

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

Уважаемые коллеги!

Приглашаем вас принять участие в **V Международной научно-практической конференции «УНИВЕРСИТЕТ, ОТКРЫТЫЙ РЕГИОНАМ: от психолого-педагогического класса к успешной учительской карьере»**, которая состоится **5-6 ноября 2026 года** в Санкт-Петербурге на базе РГПУ им. А. И. Герцена.

Целями Конференции являются:

- обсуждение опыта взаимодействия региональных систем образования и педагогических вузов в части создания условий для непрерывного педагогического образования;
- выработка предложений по совершенствованию моделей сотрудничества педагогических вузов и регионов в целях достижения современного качества российского образования;
- представление результатов исследований становления педагогического профессионализма на разных этапах профессиональной самореализации педагогов: от профессионального обучения к успешной педагогической карьере.

Данная Конференция может быть рассмотрена как ресурс, позволяющий проводить анализ результатов взаимодействия и определять перспективные линии дальнейшего сотрудничества в педагогическом образовании.

К участию в Конференции приглашаются представители региональных и муниципальных органов управления образованием, преподаватели, педагоги, руководители институтов развития образования, а также аспиранты и студенты, осуществляющие исследования и разработки по указанной проблематике.

В РАМКАХ КОНФЕРЕНЦИИ ПРЕДЛАГАЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ ТЕМЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

- Ценностно-смысловое единство образовательной системы России: методология и технологии обеспечения образовательного суверенитета;

- Опыт субъектов Российской Федерации в части взаимодействия педагогических вузов с региональными системами образования в рамках предпрофессиональной и профессиональной подготовки, профессионального развития и самореализации педагогов;
- Формирование готовности к педагогической деятельности выпускников классов психолого-педагогической направленности;
- Формирование профессиональных педагогических компетенций педагогов региональных систем СПО;
- Педагогический вуз как институт регионального развития;
- Практические рекомендации по выстраиванию стратегии взаимодействия педагогических вузов с региональными системами образования в рамках предпрофессиональной подготовки.

КЛЮЧЕВЫЕ ДАТЫ:

до **29.09.2026**: подача заявки участников конференции, планирующих выступить с докладом и (или) опубликовать свои материалы в сборнике конференции

до **02.10.2026**: получение авторами уведомления о решении программного комитета

до **09.10.2026**: подача материалов в сборник конференции

до **01.11.2026**: подача заявки на участие в качестве слушателя

до **30.11.2026**: получение авторами материалов уведомления о результатах рецензирования.

УЧАСТИЕ В КОНФЕРЕНЦИИ

Конференция проводится в смешанном формате.

В рамках Конференции при участии в очном формате есть возможность пройти обучение по **программе повышения квалификации (16 ч.)**.

Возможны следующие варианты участия в конференции:

- устный доклад с публикацией материалов;
- устный доклад без публикации материалов;
- участие без доклада (слушатель).

Обратите внимание: публикация в сборнике материалов конференции без выступления (заочное участие) не предусмотрено. К публикации будут приняты только те материалы, которые успешно прошли рецензирование и были представлены на конференции в формате доклада.

Регламент выступления - 10 минут: доклад – до 7 минут, обсуждение – до 3 минут.

Сертификаты участников. Участники, представившие доклады, получают сертификат докладчика (в электронном формате). Слушатели конференции, заполнившие заявку на участие и принявшие участие в конференции, получают сертификат слушателя (в электронном формате). Участники, которые прошли повышение квалификации (при участии в очном формате), получают удостоверения о повышении квалификации (16 ч.).

Сборник материалов конференции. Материалы, успешно прошедшие рецензирование, публикуются в сборнике научных трудов конференции, индексируются в

РИНЦ. Правила оформления материалов представлены в Приложении. Все материалы проходят проверку в системе «Антиплагиат» и рецензирование.

Статьи принимаются до **9 октября 2026 года** включительно по электронной почте umo@herzen.spb.ru.

Для участия в конференции необходимо:

1. Подать заявку на участие на сайте Конференции <https://uor.herzen.spb.ru>.

Участники, планирующие участие с докладом, при регистрации предоставляют аннотацию материалов, планируемых к презентации на конференции (объем аннотации – до 300 слов). Заявки на участие с докладом принимаются до **29 сентября 2026 г.**; авторы получают уведомление о решении программного комитета не позднее **2 октября 2026 г.**

2. В случае решения программного комитета о включении доклада в программу конференции авторы имеют возможность предоставить полнотекстовую версию материалов не позднее **9 октября 2026 г.**

3. Оплата оргвзноса участниками, которые будут проходить повышение квалификации, производится не позднее **23 октября 2026 г.**

4. Прием заявок на участие в конференции от слушателей осуществляется до **1 ноября 2026 г.** (включительно).

Расходы по проезду и проживанию участников осуществляются за счет направляющей стороны. Участники конференции самостоятельно бронируют места в гостиницах Санкт-Петербурга, в том числе в гостинице РГПУ им. А. И. Герцена.

Контакты и прайс лист Герценовской гостиницы – на сайте <https://www.herzen.spb.ru/about/struct-uni/contr/upravlenie-sotsialno-bytovogo-obespecheniya-i-obsluzhivaniya/obshchezhitie-gostinichnogo-tipa-po-ul-kazanskoy-d-6/>

На сайте конференции <https://uor.herzen.spb.ru> будет размещена и обновляться программа конференции, официальная информация о конференции и материалы конференции.

Организационный взнос:

- Бесплатное участие в конференции в очном, дистанционном формате (устный доклад с публикацией материалов/ без публикации материалов, участие без доклада (слушатель)) – **без организационного взноса.**

- **освоение программы повышения квалификации «Развитие профессиональных компетенций педагогов, осуществляющих сопровождение учащихся психолого-педагогических классов» (36 часов) и получение удостоверения о прохождении повышения квалификации - 2 500 руб.**

В организационный взнос входит: обучение по программе повышения квалификации (с получением удостоверения о прохождении повышения квалификации). Оплата оргвзноса производится не позднее 23 октября 2026 г.

Рабочие языки конференции: русский

Будем рады Вас видеть на V Международной научно-практической конференции «УНИВЕРСИТЕТ, ОТКРЫТЫЙ РЕГИОНАМ»!

Контактная информация организационного комитета:

сайт конференции: <https://uor.herzen.spb.ru>

канал конференции в MAX – основной канал информирования участников (просим присоединиться! см.QR-код ниже)

адрес электронной почты оргкомитета конференции (в т. ч. для направления презентаций и материалов доклада): umo@herzen.spb.ru

Телефоны: 8 (812) 571-34-84, 8 (812) 643-77-67 (доб. 27-70, 27-71)



контактные лица – члены рабочей группы оргкомитета:
Русяйкина Татьяна Васильевна, Нысамбаева Данара Шаймирдиновна, Ремиш Елена Сергеевна.

			
сайт	ссылка на регистрацию	канал в MAX	почта
			

СТРУКТУРА

V Международной научно-практической конференции «УНИВЕРСИТЕТ, ОТКРЫТЫЙ РЕГИОНАМ: от психолого-педагогического класса к успешной учительской карьере»

5 ноября 2026 года

- 10.00-11.00 Подписание соглашения о сотрудничестве по организации деятельности учебно-педагогического округа
- 11.00-12.30 Пленарное заседание
- 12.30-13.30 Перерыв (кофе-брейк)
- 13.30-15.20 Секции:
 - ✓ 1. СТАРТ ПРОЕКТА «КОМАНДА ПЕДАГОГОВ ПОД КЛЮЧ»;
 - ✓ 2. КРУГЛЫЙ СТОЛ «УНИВЕРСИТЕТ, ОТКРЫТЫЙ РЕГИОНАМ: ОТ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КЛАССА К УСПЕШНОЙ УЧИТЕЛЬСКОЙ КАРЬЕРЕ»;
 - ✓ 3 Секция. Ценностно-смысловое единство образовательной системы России: методология и технологии обеспечения образовательного суверенитета;
 - ✓ 4 Секция. Формирование профессиональных педагогических компетенций педагогов региональных систем СПО;
 - ✓ 5 Секция. Педагогический вуз как институт регионального развития.
- 15.30-17.00 КОНЦЕРТ
- 17.30 -18.00 РАБОЧИЕ ВСТРЕЧИ/ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБЩЕНИЕ

6 ноября 2026 года

- 09.00-16.00 МЕРОПРИЯТИЯ НА БАЗЕ УЧЕБНЫХ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ УНИВЕРСИТЕТА И НА ПЛОЩАДКАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА И ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ (в т.ч. Выборг, Волхов, Республика Дагестан (г. Махачкала))
- Секция. Организационно-методические основы функционирования федеральных инновационных площадок в условиях взаимодействия педагогического вуза и региональной системы образования
- 16.00-16.30 ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНФЕРЕНЦИИ (участвуют модераторы)

**Требования к оформлению статей для включения в сборник
V Международной научно-практической конференции
«УНИВЕРСИТЕТ, ОТКРЫТЫЙ РЕГИОНАМ»**

Требования оформления статьи в РИНЦ:

1. **Текст статьи:** объем *от 3 до 10 страниц*, интервал Формат файла Microsoft Word 2007 и выше с расширением docx. Шрифт Times New Roman, 14 кегель, межстрочный интервал 1,5. Поля сверху и снизу, слева и справа: 2,5 см. Абзацный отступ 1,25 см. Выравнивание текста по ширине.
2. **Справочный аппарат** статьи должен включать:
 - Авторство (в правом верхнем углу Имя Отчество Фамилия, ученая степень (сокращенно, в соответствии с ГОСТ), ученое звание, место работы (учебы), должность, город, страна, размер шрифта 12, курсив).
 - Название статьи на русском языке строчными буквами по центру, полужирный шрифт
 - Аннотацию и ключевые слова на русском языке; размер шрифта 12, курсив, слова

«Аннотация», «Ключевые слова» полужирным шрифтом, без абзаца. Максимальный объем аннотации к статье — до 300 слов.

- Авторство на английском языке.*
- Название статьи на английском языке.*
- Аннотацию и ключевые слова статьи на английском языке.*
- Ссылки на литературу в тексте в квадратных скобках (например, [5: 25]).
- Список литературы размещается в конце текста статьи в алфавитном порядке, курсивом, размер шрифта 12 и отделяется пустой строкой от основного текста статьи. Не допускаются подстрочные сноски на литературу.

* Требования к оформлению материала на английском языке в статье РИНЦ такие же, как и к оформлению материала на русском языке

Пример оформления статьи:

**Мария Ивановна Иванова, канд. пед. наук, доцент,
доцент кафедры педагогики школы Российского государственного педагогического
университета им. А. И. Герцена,
Санкт-Петербург, Россия**

НАЗВАНИЕ СТАТЬИ

Аннотация. Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст
Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст
Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст
Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст
Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст
Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст
Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст.

Ключевые слова: Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст.

**Maria Ivanovna Ivanova, PhD Associate professor,
Herzen State Pedagogical University,
St. Petersburg, Russia**

TITLE OF AN ARTICLE

Annotation. Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст
Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст
Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст
Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст
Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст

Keywords: research activities, professional training, student, education, potential, risks.

Текст статьи Текст статьи Текст статьи Текст статьи Текст статьи
статьи Текст статьи Текст статьи Текст статьи Текст статьи Текст статьи
Текст статьи Текст статьи Текст статьи Текст статьи Текст статьи
статьи Текст статьи Текст статьи Текст статьи Текст статьи

Список литературы

1. Айбазов М. М. Формирование педагогической культуры учителя // Современные концепции развития науки. – 2017. – С. 36–38.
2. Галкина Е. А. Механизмы обновления основных профессиональных образовательных программ магистратуры в региональном педагогическом вузе (на примере КГПУ им. В. П. Астафьева) // Вестник Красноярского государственного педагогического университета им. ВП Астафьева. – 2015. – №. 2 (32).